

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

**Утверждено
Директор Института Права
Калашян М.А.**



«04» июля 2025, протокол № 3(8)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.11 «Составление судебных актов в гражданском процессе»

Автор: преподаватель Маргарян Мадлена Ваграмовна

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Составления судебных актов в гражданском процессе является одной из ключевых в сфере правосудия, так как от качества судебных документов напрямую зависит реализация принципов законности, справедливости и правовой определенности. Курс предназначен для студентов старших курсов направления «Юриспруденция». В рамках курса рассматриваются следующие вопросы: правовая природа судебных актов, их классификация (решения, определения, постановления), структура и содержание, а также требования, предъявляемые к мотивировочной и резолютивной частям.

Внимание уделяется анализу практики составления судебных актов, соблюдению норм процессуального законодательства, а также типичным ошибкам и нарушениям. Рассматриваются вопросы языковой ясности, логической последовательности и правовой аргументации как важнейших компонентов качественного судебного акта.

Таким образом, работа направлена на комплексное изучение теоретических и практических аспектов составления судебных актов.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах 3 и 108 часах, формы итогового контроля (диф.зачет);

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Дисциплина «Составление судебных актов в гражданском процессе» тесно взаимосвязана с рядом других учебных курсов, формируя комплексное представление о механизмах реализации гражданского судопроизводства и профессиональных навыках будущего юриста. Прежде всего, взаимосвязь с курсом «Гражданский процесс», в рамках которого изучаются принципы судопроизводства, стадии процесса, роли участников, а также правовая природа судебных актов. Также взаимосвязано с дисциплиной «Гражданское право», поскольку содержание судебных актов во многом связано с правильным применением норм материального права. Понимание сущности гражданско-правовых споров и правовых последствий их разрешения необходимо для адекватной аргументации в судебном акте. Дисциплина взаимосвязана с «Юридической техникой», которая формирует навыки точного и логически выверенного изложения правовых мыслей, «Правоприменительная деятельность судов», которая рассматривает практические аспекты функционирования судебной системы. Таким образом, дисциплина связана с целым рядом теоретических и прикладных курсов.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
ПК-3	Способность осуществлять правовой анализ судебной практики	ПК-3.2	Оценивает правовые позиции судов и предсказывает возможные исходы по аналогичным делам.
		ПК-3.3	Разрабатывает рекомендации на основе анализа судебной практики для оптимизации судебной стратегии.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для составления судебных актов в гражданском судопроизводстве в соответствии с требованиями законодательства, судебной практики и норм юридической техники.

Задачи дисциплины: Раскрыть правовую природу судебных актов, их виды и значение в системе гражданского судопроизводства. Ознакомить с требованиями Гражданского процессуального кодекса, предъявляемыми к структуре и содержанию судебных актов. Научить анализировать и грамотно применять нормы материального и процессуального права при подготовке судебных решений, определений и постановлений. Сформировать практические навыки составления судебных актов на всех стадиях гражданского процесса (включая подготовку дела к разбирательству, рассмотрение по существу, пересмотр, исполнение). Сформировать навыки анализа судебной практики, включая правовые позиции судов.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108						
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	32						
1.1.1.Лекции	16						
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	16						
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	27						
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	49						
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							
1.2.2.4.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Диф.зачет.						

2.3. Содержание дисциплины

1 **Понятие и правовая природа судебных актов**

Судебный акт как форма осуществления правосудия. Классификация судебных актов. Требования, предъявляемые к судебным актам.

2 **Нормативно-правовая основа составления судебных актов**

Гражданский процессуальный кодекс и судебная практика.

3 **Структура и содержание**

Вводная, описательная, мотивировочная и

<p>судебного решения</p> <p>Мотивировка судебного акта:</p> <p>4 логика и юридическая аргументация</p> <p>5 Особенности составления решений суда</p> <p>6 Судебные акты апелляционной, кассационной и надзорной инстанций</p> <p>7 Ошибки и нарушения при составлении судебных актов</p> <p>8 Юридическая техника при составлении судебных актов</p> <p>9 Практикум по составлению судебных актов</p>	<p>резолютивная части. Анализ примеров. Требования к каждой части решения.</p> <p>Методы построения правовой позиции. Связь между фактическими обстоятельствами и нормами права. Аргументация и доказывание.</p> <p>Основания и виды судебных решений. Отличие от решений. Практика составления определений по различным стадиям процесса.</p> <p>Особенности формы и содержания. Аргументация при отмене или изменении решений.</p> <p>Типичные процессуальные ошибки. Нарушения в мотивировочной и резолютивной частях. Судебные ошибки как основание к отмене акта.</p> <p>Язык судебного акта. Терминология. Стиль, структура, логичность. Требования к юридическому письму.</p> <p>Выполнение практических заданий: составление проекта решения, определения, постановления. Анализ и исправление ошибок.</p>
---	--

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6
Тема 1. Понятие и правовая природа судебных актов	4	2	2		
Тема 2. Нормативно-правовая основа составления судебных	4	2	2		
Тема 3. Структура и содержание судебного решения	4	2	2		
Тема 4. Мотивировка судебного акта: логика и аргументация	4	2	2		
Тема 5. Особенности составления судебных определений	4	2	2		
Тема 6. Судебные акты апелляционной и кассационной инстанций	4	2	2		
Тема 7. Ошибки при составлении судебных актов	4	2	2		

Тема 8. Юридическая техника при составлении судебных актов	2	1	1		
Тема 9. Итоговый практикум по составлению судебных актов	2	1	1		
ИТОГО	32	16	16		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Понятие и правовая природа судебных актов

- Судебный акт как форма осуществления правосудия в гражданском процессе
- Функции судебных актов: разрешение спора, правовая защита, правоприменение
- Виды судебных актов (решения, определения, постановления)
- Требования, предъявляемые к судебным актам (законность, обоснованность, мотивированность)
- Роль судебных актов в обеспечении законности и стабильности правовых отношений
- Отличие судебных актов от иных процессуальных документов |

Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа (изучение ГПК, анализ образцов судебных актов)

Тема 2. Нормативно-правовая основа составления судебных

- Гражданский процессуальный кодекс как основной источник регулирования структуры и содержания судебных актов
- Значение Конституции и Решений Кассационного Суда для формирования правовых позиций в судебных решениях
- Использование международных правовых актов (Конвенция о защите прав человека и основных свобод, практика ЕСПЧ)
- Значение судебной практики, в том числе судебных обзоров и правовых позиций, в процессе подготовки судебных решений
- Обзор вспомогательных нормативных и методических материалов (приказы, инструкции, положения) |

Тема 3. Структура и содержание судебного решения

- Общие требования к судебному решению: законность, обоснованность, мотивированность
- Элементы судебного решения: вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части
- Содержание вводной части: указание суда, состава, сторон, дела
- Содержание описательной части: краткое изложение исковых требований и объяснений сторон
- Мотивировочная часть: правовая оценка доказательств, установленные обстоятельства, применение норм права
- Резолютивная часть: выводы суда, решения по иску, указание на распределение судебных расходов и срок обжалования

- Примеры правильной и ошибочной структуры решений на практике | Лекция, практическое занятие (анализ и разбор образцов судебных решений, составление проекта решения), самостоятельная работа |

Тема 4. Мотивировка судебного акта: логика и аргументация

- Понятие и значение мотивировочной части судебного акта
- Логика изложения судебной аргументации: от фактов — к доказательствам — к правовой оценке
- Способы оценки доказательств: допустимость, достоверность, относимость, достаточность
- Связь между установленными обстоятельствами и применяемыми нормами права
- Аргументация правовой позиции суда: требования к полноте, последовательности, убедительности
- Ошибки в мотивировке, влекущие отмену судебного акта
- Судебная практика по вопросу обоснованности и мотивированности решений

Тема 5. Особенности составления судебных определений

- Понятие судебного определения, его правовая природа и роль в гражданском процессе
- Виды решений: выносимые в ходе подготовки дела, в ходе судебного разбирательства, по вопросам исполнения решений
- Требования к форме и содержанию судебного акта
- Мотивировка и обоснование судебного акта
- Возможность и порядок обжалования судебных актов
- Типичные ошибки при составлении судебных актов

Тема 6. Судебные акты апелляционной и кассационной инстанций

- Понятие и задачи апелляционного и кассационного производства в гражданском процессе
- Правовая природа и особенности судебных актов соответствующих инстанций
- Структура и содержание апелляционного и кассационного судебного акта
- Обоснование отмены, изменения или оставления в силе решений судов первой инстанции
- Отличия в правовой аргументации между апелляцией и кассацией
- Требования к мотивировочной части: анализ доводов жалобы и ответных возражений
- Применение процессуальных норм, касающихся повторного рассмотрения дела

Тема 7. Ошибки при составлении судебных актов

- Классификация ошибок: юридико-технические, фактические, логические, процессуальные

- Наиболее распространённые ошибки в структуре судебных актов (пропуски, несоответствие частям)
- Ошибки в мотивировочной части: неполная или противоречивая аргументация, отсутствие правовой оценки
- Нарушения при формулировании резолютивной части: двусмысленность, противоречие требованиям закона
- Ошибки, влекущие отмену или изменение судебного акта вышестоящими инстанциями
- Обзор судебной практики: примеры актов, отменённых по процессуальным причинам
- Средства устранения допущенных ошибок: исправление опечаток, разъяснение решений, пересмотр судебных актов

Тема 8. Юридическая техника при составлении судебных актов

- Понятие и значение юридической техники в судебной деятельности
- Стиль и язык судебного акта: требования к точности, однозначности, ясности формулировок
- Использование юридических терминов и конструкций: допустимые обороты, клише, стандарты
- Структурирование текста судебного акта: логическая последовательность изложения, абзацное и смысловое деление
- Языковые ошибки и недопустимые выражения в судебных решениях
- Обоснованность и убедительность выводов суда с точки зрения юридической логики
- Формулы правовой аргументации: сравнительно-правовой, системный и иные подходы
- Согласование между частями судебного акта и устранение внутренних противоречий

Тема 9. Итоговый практикум по составлению судебных актов

- Комплексное применение знаний и навыков по составлению различных видов судебных актов
- Выполнение практических заданий: составление проектов решений, определений, постановлений по конкретным процессуальным ситуациям
- Анализ и обсуждение подготовленных судебных актов с учётом норм ГПК и судебной практики
- Корректировка и совершенствование судебных актов на основе полученной обратной связи
- Развитие навыков юридической аргументации и точности юридического языка

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Студенты обязаны к каждому семинарскому (практическому) занятию подготовить и представить в устной форме информацию, изученную на соответствующей лекции. Это предусматривает:

- Ознакомление с материалом лекции заранее.
- Подготовку краткого устного доклада или ответа на вопросы по теме лекции.
- Активное участие в обсуждении и разборе тематических вопросов на семинаре.
- Использование дополнительных источников и примеров для обоснования своих ответов.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеются лекционные аудитории, кв.м. оснащенные демонстрационным мультимедийным оборудованием и укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола».

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2				
Вид учебной работы/контроля										
Контрольная работа (при наличии)										

¹ Учебный Модуль

Устный опрос (при наличии)								
Тест (при наличии)								
Лабораторные работы (при наличии)								
Письменные домашние задания (при наличии)								
Реферат (при наличии)								
Эссе (при наличии)								
Проект (при наличии)								
Другие формы (при наличии)								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								
	$\sum = 1$							

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Республики Армения
2. Конституция Российской Федерации

3. Гражданский процессуальный кодексы Республики Армения и Российской Федерации
4. Гражданский кодексы Республики Армения и Российской Федерации
5. Судебный кодекс Республики Армения

Учебная литература:

6. Городов О.А. Судебные акты в гражданском процессе. Учебное пособие. — М.: Норма, 2022.
7. Ершова Е.А. Гражданский процесс: составление судебных актов. — М.: Проспект, 2021.
8. Решетников Ф.М. Судебное решение: теория и практика. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2020.
9. Груздев А.П., Волков В.Н. Гражданский процесс. Практикум по составлению процессуальных документов. — М.: Юрайт, 2023.

Дополнительные источники и материалы:

1. Обзоры судебной практики по гражданским делам
2. Методические материалы и рекомендации преподавателя
3. Образцы судебных актов (решений, определений, постановлений)

4. Электронные ресурсы:

- <https://www.arlis.am/hy/>
- <https://datalex.am/?app=AppCaseSearch&page=default&tab=bankruptcy>
- <https://cassationcourt.am/en/>

5. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы унификации гражд. процессуального и арбитражного процессуального законодательства: Монография/М.А.Рожкова, М.Е.Глазкова, М.А.Савина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=504152>
2. Измайлов И.О. Уголовное процессуальное право в схемах / Измайлов И.О.. - Moscow : Проспект, 2015. - ; <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392144051.html>. - ISBN 978-5-392-14405-1.
3. Кайнов, Владимир Иванович Административно-процессуальное право России : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция'. - 1. - Москва : Издательство 'ЮНИТИ-ДАНА', 2015. - 232 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=891139>. - ISBN 9785238025513.

4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.В. Никифоров. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 583 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=361452>

5. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: Монография / Р.В. Шагиева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=454467>

6. Панова, Инна Викторовна Административно-процессуальное право России : Монография. - 4, пересмотр.. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016. - 288 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=522659>. - ISBN 9785917686707.

7. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: Монография / И.В. Маслов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=395795>

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Планы практических и семинарских занятий

№	Тема занятия	Основные вопросы для обсуждения	Формы контроля и задания
1	Понятие и виды судебных актов	Судебные акты: классификация, правовая природа, функции. Отличие от иных процессуальных документов	Устный опрос, анализ примеров
2	Структура судебного решения	Элементы решения: вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная части. Требования к каждой части	Задание: разобрать структуру реального решения
3	Мотивировка судебного акта	Оценка доказательств, построение логической аргументации, юридическая квалификация	Составление мотивировочной части по кейсу
4	Составление судебного определения	Отличие определения от решения. Виды и структура определений	Проект процессуального определения
5	Кассационные и апелляционные акты	Цели и задачи кассационного/апелляционного пересмотра. Структура и мотивировка	Задание: анализ реального кассационного акта
6	Ошибки при составлении актов	Типовые ошибки в языке, структуре, логике. Судебная практика по отмене решений	Работа с ошибочными фрагментами
7	Юридическая техника	Язык, стиль, терминология. Формулировки в резолютивной части	Редактирование предложенного судебного акта
8	Итоговый	Самостоятельное составление судебного акта	Защита проекта,

№	Тема занятия	Основные вопросы для обсуждения	Формы контроля и задания
	практикум	по кейсу, защита	аргументация позиции

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов (если предусмотрено программой)

№	Название практикума	Цель и содержание работы	Форма отчётности
1	Практикум по составлению решения	Работа над текстом судебного решения по гражданскому делу (исковое производство)	Проект решения
2	Практикум по определению о принятии иска	Формулировка определения о принятии искового заявления, устранении недостатков и др.	Подготовка и защита проекта
3	Практикум: акт апелляции инстанции	Анализ и написание определения апелляционного суда	Составление текста и его защита
4	Практикум по исправлению и разъяснению решений	Работа с ошибочными актами, составление определений о разъяснении/исправлении	Правовое заключение + проект
5	Моделирование судебного заседания	Инсценировка судебного разбирательства с последующим составлением акта	Устная защита + письменный судебный акт

4.3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Объясните, чем судебный акт отличается от других процессуальных документов.
2. Назовите и охарактеризуйте основные виды судебных актов, применяемых в гражданском судопроизводстве.
3. В чем заключается правовая природа судебного решения?
4. Перечислите структурные элементы судебного решения и прокомментируйте назначение каждого из них.
5. Какие требования предъявляются к законности и обоснованности судебного решения?
6. В чем особенности составления мотивировочной части? Приведите пример аргументации.
7. Как оформляется резолютивная часть решения? Какие формулировки считаются недопустимыми?
8. Приведите пример ситуации, в которой суд выносит **определение**, а не решение.
9. Чем судебное определение отличается по содержанию и форме от судебного решения?
10. В чем заключается специфика актов апелляционной инстанции? Какие задачи решает суд апелляции?
11. Объясните структуру и особенности постановления кассационного суда.
12. Назовите типичные ошибки, которые встречаются в судебных решениях. Какие из них могут повлечь отмену акта?

13. Что понимается под юридической техникой при составлении судебного акта?
14. Какие требования предъявляются к языку и стилю судебного акта? Приведите примеры.
15. Как осуществляется проверка и исправление ошибок в судебных актах?
16. Расскажите о порядке разъяснения или дополнения судебного решения.
17. Какая роль отводится постановлениям Пленума Верховного Суда РФ/ Кассационного Суда РА в формировании содержания судебных актов?
18. Какие элементы необходимо включить в судебное решение по делу о защите прав потребителя?
19. Как используются правовые базы данных при подготовке судебных актов?
20. Какие подходы применяются для анализа и оценки качества составленного судебного акта?
21. Разграничьте материальную и процессуальную мотивировку в судебном акте. Почему важно не смешивать их?

5. Методический блок

5.3. Методика преподавания

5.3.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Занятия по дисциплине «Составление судебных актов в гражданском процессе» проводятся в форме лекций и практических занятий. Цель практических занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, привитие обучающимся навыков применения норм ГК и ГПК. Студенты обязаны к семинару подготовить и представить письменную самостоятельную работу/эссе/сравнительные таблицы по предлагаемым или избранным студентом. При изучении дисциплины «Составление судебных актов в гражданском процессе» важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний. Студенты обязаны:

- Повторить и законспектировать материал лекции по соответствующей теме;
- Ознакомиться с рекомендованными нормативно-правовыми актами
- Проанализировать судебную практику по теме занятия,
- Подготовить устные и письменные ответы на вопросы, вынесенные на обсуждение;
- Выполнить задание преподавателя — например, составить проект судебного решения или определить допущенные ошибки в предложенном акте;
- При необходимости — подготовить доклад, презентацию или схему структуры судебного акта.

Формы самостоятельной работы включают:

- Изучение и систематизация нормативного материала
- Составление таблиц, схем, сравнительных характеристик судебных актов;
- Составление проектов: решений, определений, постановлений, с учётом особенностей инстанции;
- Работа с судебной практикой: поиск аналогичных дел, разбор мотивировок, критическая оценка актов;
- Подготовка к устным ответам, собеседованиям, зачёту, написание конспектов и рефератов;
- Работа в группах над условными кейсами, моделирование судебного процесса.